ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИП**ЛИНЫ

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru **Организация:** ГБОУ ВО СГПИ **Дата подписания:** 19.05.2023

Танец и методика его преподавания

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименовани з учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение обучающимися знаний о практических задачах педагогического, художественно-творческого и организационно-управленческого видов деятельности руководителя хореографическим любительским коллективом и овладение ключевыми профессиональны-ми компетенциями.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся общих представлений о системе классического и народносценического танцев, ее основных задач в процессе воспитания и развития ду-ховно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений;

- формирование у обучающихся комплекса знаний о специфике классического и народносценического танцев;
- формирование у обучающихся общих представлений о методических основах построения экзерсиса у станка и на середине зала;
- становление у обучающихся первоначальных умений и навыков методически грамотного исполнения хореографического материала;
- изучение научно-методического обеспечения профессиональной деятельности и осуществление на основе полученных знаний учебно-познавательной и профессиональной деятельности в хореографическом коллективе;
- □ формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Танец и методика его преподавания" входит в, код: Б1.В.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Танец и методика его преподавания" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способность выполнять функции художественного руководителя этнокультурного центра, клубного учреждения и других учреждений культуры

ПК-3 Способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения, развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры

ПК-3 Способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения, развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры

ПК-7 Способность участвовать в научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

44 зачетные (-ых) единиц (-ы) (1584 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 14. Методическое исполнение основ техники классического и народно-сценического танца и основы их выразительности во время исполнения комбинаций у станка.

Тема 11. Методика исполнения усложненных движений и связующих элементов в танцевальные комбинации.

Экзерсис у станка.

Тема 8. Логика соединения основных движений и связующих элементов в танцевальные комбинации. В экзерсисе у станка в классическом и народно-сценическом танцах

Тема 24. Сочинение комбинаций и проведение первой части урока экзерсиса у станка (на основе изученного танцевального материала и по заданию преподавателя).

Тема 20. Основы сочинения комбинаций в экзерсисе у станка (на основе изученного танцевального материала и по заданию преподавателя) в классическом и народно-сценическом танце

Тема 17. Усложнение музыкально-ритмического рисунка и пластической выразительности исполнения комбинаций у станка в классическом и народно-сценическом танце. Экзерсис у станка.

Тема 5. Освоение техники, стиля и манеры исполнения основных элементов классического и народно-сценического танцев.

Тема 1. Введение. Задачи первого года обучения.

Тема 15. Вариативность танцевальных мужских и женских комбинаций. Соотношение музыкальной и танцевальной форм в классическом и народно-сценическом танце.

Тема 25. Сочинение и проведение экзерсиса на середине зала, этюдной формы (на основе изученного танцевального материала и по заданию преподавателя).

Тема 21. Основы сочинения экзерсиса на середине зала, этюдной формы (на основе изученного танцевального материала и по заданию преподавателя).

Тема 2. Место и роль отдельных видов танца в системе хореографического искусства.

Тема 18. Вариативность танцевальных мужских и женских комбинаций. Соотношение музыкальной и танцевальной форм. Экзерсис на середине

Тема 12. Композиционные приемы составления учебных комбинаций у стан-ка. Самостоятельное составление и построение учебных развернутых комбинаций на основе изученного материала. Экзерсис у станка. Экзерсис на середине зала.

Тема 9. Методика и приемы составления учебных комбинаций у станка. В экзерсисе у станка и на середине зала в классическом и народно-сценическом танцах.

Тема 6. Методы преподавания отдельных видов танца.

Тема 3. Освоение техники, стиля и манеры исполнения основных элементов классического и народно-сценического танцев.

	Основные элементы и движения народных танцев России, Восточной и Западной Европы
`	, Болгарии), Этюды.
Зачет	
Тема 23.	Основные элементы и движения танцев Испании, Венгрии, Румынии). Этюды.
	Изучение основных элементов и движений восточной и западной Европы (России, народов центральной Украины, Башкирии, Калмыкия). Этюды
	Основные элементы и движения танцев Испании, Венгрии, Румынии), России, Италии, Калмыкии, цыганского танца. Этюды.
	Изучение основных элементов и движений восточной и западной Европы (народов Калмыкии, Украины, Башкирии). Этюды.
	Основные элементы и движения народных танцев России, Восточной и Западной Европы и Северного Кавказа. Этюды.
Зачет	
Экзамен	
Зачет	
Экзамен	
Тема 4. С	Становление системы преподавания классического и народно-сценического танцев.
Экзамен	
Зачет	
Экзамен	
Экзамен	